POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PRAKTYKI ZAWODOWE – INTENSYWNA TERAPIA**									
1. Kod zajęć: L_V-10_95		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**60**						**60**
5. Semestr:	**X**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poznanie organizacji pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.
C2.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujących na oddziale.
C3.	Poznanie aparatury będącej na wyposażeniu oddziału.
C4.	Doskonalenie badania lekarskiego i postępowania diagnostycznego w szczególności w przypadkach nagłych.

C5.	Poznanie zasad różnych sposobów znieczulania pacjenta oraz sedacji.
C6.	Poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych obowiązujących w oddziale anestezjologii i intensywne terapii oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym.
C7.	Poznanie ogólnych zasad leczenia pooperacyjnego i przeciwbólowego oraz wskazań i zasad intensywnej terapii.
C8.	Poznanie wskazań do podejmowania, niepodejmowania i zaprzestania czynności resuscytacyjnych oraz stwierdzenia zgonu.
C9.	Wykonywanie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych oraz innych czynności ratunkowych.
C10.	Ocena stanu pacjenta zgodnie z obowiązującymi skalami punktowymi.
C11.	Nauka prezentacji podstawowych parametrów życiowych pacjenta.
C12.	Doskonalenie umiejętności monitorowania oraz prezentowania stanu pacjenta.
C13.	Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.
C14.	Kształtowanie postawy samodzielnego rozwiązywania problemów.
C15.	Wdrożenie do samokształcenia.

2. Wymagania wstępne:
Wymogiem niezbędnym do rozpoczęcia praktyki zawodowej w zakresie intensywnej terapii jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z zajęć *Anestezjologia i intensywna terapia* realizowanych w toku V roku studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:
W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U5.	**L_94-V_E.U5.**	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: ogólnointernistyczne; neurologiczne; ginekologiczne; układu mięśniowo-szkieletowego; okulistyczne; otolaryngologiczne; geriatryczne;	Praca studenta w trakcie praktyk zawodowych oceniania przez opiekuna w instytucji przyjmującej na praktykę	C4
F.U4.	**L_94-V_F.U4.**	Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;		C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11
F.U11.	**L_94-V_F.U11.**	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC		C2, C4, C5, C7
F.U12.	**L_94-V_F.U12.**	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (*Advanced Life Support*, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;		C2, C12, C14

E.U14.	**L_94-V_E.U14.**	Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; pomiar szczytowego przepływu wydechowego; tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku; pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej; pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; założenie zgłębnika żołądkowego; wlewkę doodbytniczą; standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 1) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;		C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C12, C14, C15

		2) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 3) tamponadę przednią nosa; 4) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (*Focussed Assessment with Sonography in Trauma*) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;		

E.U15.	**L_94-V_E.U15.**	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		C1, C6
E.U16.	**L_94-V_E.U16.**	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		C8
E.U18.	**L_94-V_E.U18.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C2
E.U.22	**L_94-V_E.U.22**	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		C7
E.U32.	**L_94-V_E.U32.**	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;		C1, C7, C10, C11, C12, C14

F.U21.	**L_94-V_F.U21.**	Potrafi przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: SPIKES: S (*Setting* – właściwe otoczenie), P (*Perception* – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (*Invitation/Information* – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (*Knowledge* – przekazanie niepomyślnej informacji), E (*Emotions and empathy* – emocje i empatia), S (*Strategy and summary* – plan działania i podsumowanie), EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), ABCDE: A (*Advance preparation* – przygotowanie do rozmowy), B (*Build therapeutic environment* – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (*Communicate well* – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (*Dealing with reactions* – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (*Encourage and validate emotions* – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i		C11, C12, C13, C14

		informować rodzinę o śmierci pacjenta; adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;		

G.U.11	**L_94-V_G.U11.**	Potrafi ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych.		C7, C8, C9, C14, C15
F.U9.	**L_94-V_F.U9.**	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (*Basic Life Support*, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (*European Resuscitation Council*, ERC);		C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C14, C15
F.U10.	**L_94-V_F.U10.**	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (*Newborn Life Support*, NLS) i dzieci (*Pediatric Advanced Life Support*, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;		C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C14, C15
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_94-V_K.1.**	Gotów jest do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Praca studenta w trakcie praktyk zawodowych oceniania przez opiekuna w instytucji	C1, C4
K.2.	**L_94-V_K.2.**	Kieruje się dobrem pacjenta		C4, C7, C8, C9

K.3.	**L_94-V_K.3.**	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	przyjmującej na praktykę	C1, C2, C4, C8
K.4.	**L_94-V_K.4.**	Gotów jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C15

4.Warunki zaliczenia: **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**
Zaliczenie praktyki zawodowej – intensywna terapia odbywa się przez wyznaczoną do tego w Uczelni osobę na podstawie przedstawienia pełnej dokumentacji potwierdzającej przebieg praktyki zawodowej. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej zawarte są w *Regulaminie praktyk zawodowych na kierunku lekarskim.*

5. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).